



**L**e jour de la rentrée nous nous sentions un peu perdus, stressés, car nous ne connaissions pas beaucoup de monde. Pour la journée d'intégration, nous sommes allés tous ensemble avec nos professeurs à l'abbaye de Chancelade, où nous avons fabriqué des fusées à l'aide de bouteilles d'eau et de cailloux. Grâce à cette sortie nous nous sommes fait des amis. Le collège, c'est très différent de l'école primaire. Nous avons été étonnés de voir que les professeurs étaient très gentils. Ce sont eux qui viennent dans notre classe. Le self aussi est différent : il nous permet d'être autonomes, comparé à la cantine. Nous avons le choix entre plusieurs plats et c'est très bon, même si les dames servent parfois de grandes quantités. Nous nous sommes vite habitués à notre nouveau collège !  
*Les élèves de l'atelier Grands Reporters 6ème A B C*



**J**e m'appelle Raphaël, j'ai douze ans et j'ai redoublé. Je suis interne à Saint-Joseph. Le premier jour, je me sentais seul car je viens de Nontron, et je ne connaissais personne. Puis je me suis approché des gens donc maintenant on est amis. Ma rentrée se passe bien, je suis motivé pour ne pas encore redoubler.

**Le collège, c'est cool !**

*Raphaël, 6ème B*

J'étais vraiment perdu, je ne connaissais personne à part quelques copains de l'année dernière, je me sentais bizarre. Mais j'ai commencé à me faire des amis ! Les profs étaient vraiment sympas et les activités étaient **très bien** !

*Thibault, 6ème B*

Bonjour, je m'appelle Gabin : **ce collège je l'adore**, son site, je l'adore, le self, je l'adore !

*Gabin, 6ème B*

Bonjour, moi c'est Jessica : quand je suis rentrée en 6ème j'étais très stressée et franchement, il n'y avait pas de quoi l'être. J'ai été très surprise par les professeurs car ils étaient très gentils ! Je trouve l'idée des badges géniale... et je trouve la nourriture du self très bonne. Les profs et les élèves sont sympas.

**J'adore ce collège !**

*Jessica, 6ème B*

**L**e cross  
Tous les élèves ont fait un cross qui s'est déroulé au cap de Périgueux le 23 septembre. Un cross est une course à pied avec des obstacles. Il y avait une distance de deux kilomètres. Nous sommes allés à pieds jusqu'au terrain du Cap. Le matin nous avons eu deux cours seulement et l'élection des délégués. Les filles ont couru avant les garçons. Puis, les garçons ont couru mais avant ils ont fait la Macarena. Dans notre collège (collège Sainte-Marthe) il y a eu deux gagnants en 6B.



# Sainte-Marthe sur les chemins de St Jacques

**S**amedi 13 et Dimanche 14 septembre, 32 élèves volontaires du collège Sainte Marthe accompagnés d'enseignants ont relié Thiviers-Périgueux à pieds. Paola Ceyssat-Dubos élève de 3ème B vous raconte leur aventure :

« Ce matin nous sommes partis pour deux jours de marche intense et pleine de découvertes. Nous avons quitté Thiviers à 10h30 après la bénédiction du père Mathieu (prêtre de la paroisse de Thiviers) et accompagné d'une créanciale dûment tamponnée. Nous avons ensuite gambadé sur le chemin (GR654) à travers les bois et les champs, toujours avec le sourire et même parfois avec quelques émotions, surtout lorsque des chiens nous poursuivaient avec insistance pour réclamer des caresses. À midi, c'est avec soulagement que nous nous sommes posés sur l'herbe dans un sous-bois pour pique-niquer. Avec plus de 10km au compteur, nous repartons pour une après-midi qui s'avérera ensoleillée et éprouvante pour chacun de nous (nous n'avons pas trop l'habitude de faire de longues marches)! Arrivée à Sorges, après 22 km de marche nous avons fait tamponner notre créanciale par les hospitalières du gîte d'accueil des pèlerins. La journée terminée nous sommes rentrés chez nous. – Le lendemain, dimanche, la marche a redémarré à 9h, tous accompagnés par des ampoules et des courbatures, mais nous sommes bien décidés à ne rien lâcher ! Nous avons un objectif : atteindre Périgueux, et on l'atteindra ! Nous avons donc quitté Sorges là où nous étions arrivés la veille. Dans la matinée nous avons pour objectif de faire un peu plus de la moitié du parcours et au moment où nous nous sommes arrêtés pour manger nous avons déjà plus de 12km dans les pieds. L'après-midi a été difficile mais nous étions déterminés. Nous avons continué jusqu'au moment où nous avons retrouvé nos repères : les paysages de notre belle ville de Périgueux. Pour clôturer cette première expérience, nous sommes tous partis faire signer notre créanciale au couvent de Sainte Marthe par Sœur Saint Philippe qui nous attendait à l'issue de nos 26km parcourus ! C'est une joie de se dire que nous avons fait ces deux jours de marche sur les chemins de St Jacques de Compostelle en totalisant 48km. L'aventure ne s'arrête pas là car nous reprenons les sacs à dos durant 3 jours pour poursuivre notre aventure jusqu'à Bergerac, fin juin, après le Brevet des collèges soit 88km de plus. Se dire qu'à 13/14 ans nous aurons déjà parcouru 5 étapes du chemin de Saint Jacques, nous rend fiers, imaginez faire 136km à pieds !!!!! Lorsque cette aventure se terminera, notre créanciale, forte de 6 tampons, sommeillera jusqu'au jour où, dans quelques années, seul ou à plusieurs, nous continuerons au départ de Bergerac, cette magnifique aventure qui nous conduira, nous l'espérons, un jour à Santiago de Compostela en Espagne. Qui sait ? » Paola 3B



**L**a découverte du tombeau de Saint-Jacques le Majeur a eu lieu au IXème siècle par l'ermite Pelay, qui aurait été guidé jusque là par une étoile . Le roi Alphonse ordonne alors la construction d'une église sur le corps de l'apôtre. Cette première chapelle deviendra la grande cathédrale de Santiago de Compostela. L'événement est tellement important à l'époque que Charlemagne lui-même s'attribue le mérite de la découverte ! A partir de là, les pèlerinages vers les reliques se multiplient afin d'obtenir grâces et salut. Une foule de dizaines (peut-être de centaines) de milliers de croyants empruntent le Chemin chaque année : à cheval pour les plus fortunés, à pied pour les plus pauvres, aidés par le bâton –utilisé comme appui et parfois comme arme contre les bandits- et la calebasse pour transporter l'eau. Ces deux éléments sont devenus les symboles du pèlerin, comme la coquille que les marcheurs porteront avec fierté à leur retour comme preuve de leur périple... Même si aujourd'hui les scientifiques sont très sceptiques sur l'authenticité du corps du Saint, les pèlerins continuent d'affluer : les catholiques fervents comme les randonneurs laïcs en recherche de spiritualité.

# LES 6ÈME EN EXPLORATION !



**N**ous les 6B, avons fait une sortie en bus à Beynac le jeudi 18 septembre : nous avons fait des ateliers , et étudié la préhistoire du néolithique aux Gaulois. En ateliers , nous avions le droit de choisir entre tailler des silex et faire de la poterie. Après les ateliers, il y avait le pique – nique. Ensuite, on a visité les maisons préhistoriques de différentes périodes et nous avons vu qu'elles se sont améliorées dans le temps. Les maisons sont faites en torchis et le toit en paille et ensuite ils ont remplacé la paille par des tuiles. Ils nous ont montré comment faire du feu de deux manières différentes en frottant deux bouts de bois avec un champignon qui s'appelle l' Amadou et en frappant 2 pierres entre elles : on attend qu'une étincelle se pose sur le champignon. Ils avaient compris comment on faisait fondre du cuivre, du fer, pour fabriquer du bronze et de l'étain. Au final on s'est bien amusé !

**C**e matin notre classe de 6ème A est sortie dans le quartier avec notre professeur d'histoire-géographie, Mme Andrieux et le professeur documentaliste, Mme Jamin. Nous avons pris des photos et écrit le nom des rues, et les noms des bâtiments. Nous sommes aussi rentrés dans l'église de la Cité et nous avons appris d'où venaient les coupes : elles ont été rapportées d'Orient par les Croisés.

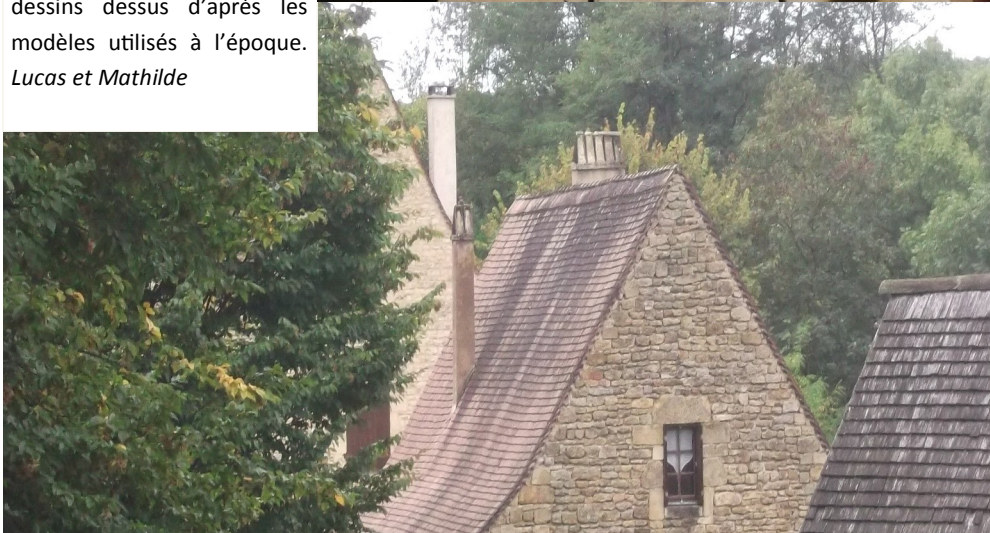
*Océane, Margot, Quentin, Mathilde et Mazarine.*

**N**ous avons choisi l'atelier poterie. Michel nous a expliqué comment faire notre poterie. Il nous a donné de l'argile humide et nous en avons fait des boules, puis nous avons creusé pour faire des pots. Pour ne pas voir les empreintes de nos doigts, il nous a donné un petit bout de bois et on a tapoté notre pot, puis nous avons fait des dessins dessus d'après les modèles utilisés à l'époque.  
*Lucas et Mathilde*



**L**'après-midi nous avons fait atelier taille de silex. Eric nous a accueillis et nous avons commencé par un racloir : on a tapé sur le silex avec un percuteur. Par la suite nous avons taillé un perçoir et Eric nous a expliqué qu'avec un perçoir on pouvait percer des peaux d'animaux, en particulier de cerf et de mammoth. Pour finir nous avons conçu une pointe de flèche, et Eric nous a expliqué comment assembler une pointe de flèche à un os pour pouvoir chasser.

*Maëlys, Quentin, Erwan, Camille*

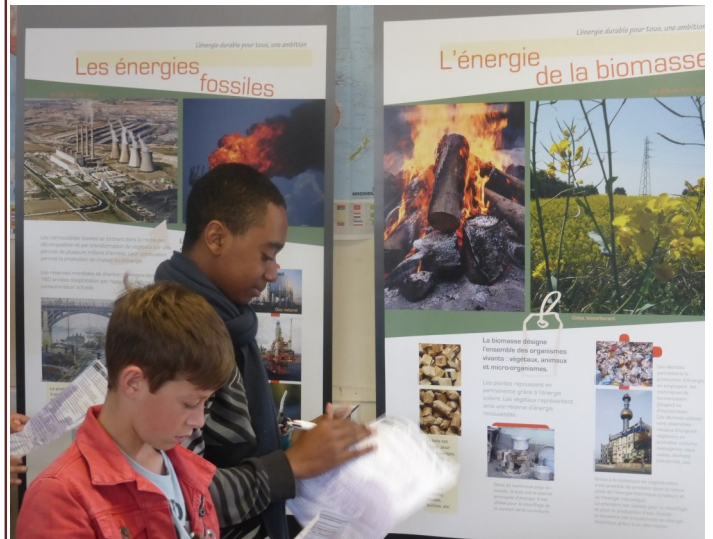




**L**es énergies durables  
 Du 6 au 17/10 nous avons pu voir au CDI une exposition sur les énergies. Il y en a plusieurs : les énergies fossiles (les plus utilisées : mais quand il n'y en a plus, il n'y en a plus !) ou nucléaire, mais aussi les énergies renouvelables comme l'énergie solaire, l'énergie du vent, de la biomasse ou la puissance de l'eau. Dans les pays en voie de développement plus de trois milliards de personnes utilisent la biomasse et le charbon pour se chauffer, cuisiner et travailler. (La biomasse utilise l'énergie des organismes vivants : végétaux, animaux et micro-organismes). Dans les pays industrialisés, on essaie de mettre au point ou de perfectionner les techniques les plus propres : éoliennes, hydroliennes, géothermie ou solaires.

Pour se protéger du froid et des fortes chaleurs sans gaspiller l'énergie, les architectes et les ingénieurs ont trouvé des solutions innovantes.

Erwan Vaz



**J**e m'appelle Eline, je suis en 6<sup>e</sup>. Je voudrais vous parler de mon sport qui est aussi ma passion: la gymnastique rythmique. C'est un mélange entre la danse et la gymnastique. On fait un enchaînement sur de la musique avec un engin. Il y a 5 engins : Massues, Cordes, Cerceau, Ruban et Ballon, et on porte un très joli justaucorps avec une jupette. Dimanche 12 octobre j'ai fait une compétition à la corde. Je suis arrivée 1<sup>ère</sup>, je suis donc championne départementale. A partir de janvier je vais préparer un enchaînement en équipe avec 4 autres filles, au ballon. L'année dernière j'étais championne régionale. Cette année je vais essayer d'avoir encore la médaille régionale ! A bientôt.

Eline.

Deviens un Incorruptible !

### LES INCORRUPTIBLES

Le collège st Marthe propose à ses élèves de 6<sup>ème</sup> , 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> de devenir jury pour le grand prix des Incorruptibles. Ce concours permet aux élèves de décerner un prix à leur livre de littérature de jeunesse préféré. Pour être Incorruptibles les jeune lecteurs, de la maternelle à la seconde s'engagent à :

- Lire les ouvrages sélectionnés (disponibles au C.D.I.) et se forger une opinion personnelle sur chacun des livres
- Voter pour leur livre préféré.

Rendez-vous au CDI pour découvrir votre sélection !

**D'**après les traditions chrétiennes, *Sainte Marthe* était la soeur de *Lazare*, ressuscité par *Jésus* au premier siècle. On dit qu'après la crucifixion du *Christ* elle partit en *Provence* avec *Marie Madeleine* et *Lazare*. Elle est aussi connue pour avoir débarrassé la ville de *Tarascon* de la *Tarasque* : un monstre légendaire qui terrifiait tout le monde. Elle s'en est approchée, l'a attachée et les gens l'ont mis en pièces. Elle a donné son nom à notre établissement.

